

授業 科目	UC1C18 乳児保育II	1単位	選択	演習	1学年後期	担当 教員	三沢徳枝			
授業 概要	① 乳児保育Iの学びを踏まえ、乳児保育の実際にについて理解を深める。 ② 乳児の発達を踏まえ、物的環境と人的環境について理解し、環境構成を考える方法を身に着ける。 ③ 乳幼児の発達に応じた保育計画・保育記録について学び、保育実践力の基礎を習得する。 ④ 多様化する乳児保育の現場に求められる保育者の職能について理解を深め、保護者や関係機関との連携について学ぶ。									
到達目標				学習成果I		学習成果II		学習成果III		
	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	
1. 3歳未満児の発育・発達の過程や特性を踏まえた援助や関わりの基本的な考え方について理解する。		◎	○	◎	○	○	○	◎		
2. 養護及び教育の一体性を踏まえ、3歳未満児の子どもの生活や遊びと保育の方法及び環境について、具体的に理解する。		◎	○	◎	○	○	○	◎		
3. 乳児保育における配慮の実際について、具体的に理解する。		◎	○	○	○	○	○	◎		
4. 乳児保育における保育計画や保育記録について、具体的に理解する。		◎	○	○	○	○	○	◎		
凡例 ◎：学習成果I～IIIを獲得するために特に重要な目標、○：学習成果I～IIIを獲得するために重要な目標							査定項目①～⑨はVページ参照			
主題	準備学習	本時の学習内容と到達目標				復習				
1 オリエンテーション	シラバスに目を通す。 ノートとファイルを準備する。	・授業の流れ・学習方法、評価方法を理解する。				配布資料を確認する。				
2 乳児保育の保育形態	適宜、提示する。	・乳児にふさわしい保育形態を理解する。 ・乳児保育の保育形態における配慮を理解する。				配布資料を確認し、自分なりにまとめる。				
3 乳児保育の環境構成（1）	適宜、提示する。	・乳児保育の室内環境の基準を法的根拠から理解する。 ・安全面に配慮した乳児保育の室内環境を理解する。				配布資料を確認し、自分なりにまとめる。				
4 乳児保育の環境構成（2）	適宜、提示する。	・乳児の発達をふまえ、保育室の環境構成を理解する。 ・乳児の生活リズムと環境の関係について理解する。 ・乳児の遊びの環境について理解する。				配布資料を確認し、自分なりにまとめる。				
5 乳児の発達を促す環境構成	適宜、提示する。	・環境を通して行う乳児保育の在り方を理解する。 ・乳児保育の環境を構成する基本的視点を理解する。				配布資料を確認し、自分なりにまとめる。				
6 乳児保育のクラス運営	適宜、提示する。	・乳児保育のクラス運営の方法と役割を理解する。				配布資料を確認し、自分なりにまとめる。				
7 乳児の保育内容（1）	適宜、提示する。	・0歳児の発達の特徴と生活の基本を理解する。 ・0歳児の保育内容を理解する。 【演習】調乳及び着脱、沐浴の仕方を学ぶ				配布資料を確認し、自分なりにまとめる。				
8 乳児の保育内容（2）	適宜、提示する。	・1歳児の発達の特徴と生活の基本を理解する。 ・1歳児の保育内容を理解する。 ・2歳児の発達の特徴と生活の基本を理解する。 ・2歳児の保育内容を理解する。				配布資料を確認し、自分なりにまとめる。				
9 乳児の保育内容（3）	適宜、提示する。	・3歳以上児の発達の特徴と生活を理解する。 ・3歳以上児の保育内容を理解する。				配布資料を確認し、自分なりにまとめる。				
10 乳児の遊び（1）	適宜、提示する。	・乳児の遊びについて理解する。 ・乳児の発達を踏まえ、計画書を作成し、制作する。				配布資料を確認し、自分なりにまとめる。				

11	乳児の遊び（2）	適宜、提示する。	【演習】乳児のための布絵本の制作をする。	配布資料を確認し、自分なりにまとめる。
12	乳児保育における計画と記録（1）	適宜、提示する。	・乳児保育における指導計画の特徴を理解する。 ・乳児保育におけるデイリープログラムを理解する。 【演習】デイリープログラムを作成する。	配布資料を確認し、自分なりにまとめる。
13	乳児保育における計画と記録（2）	適宜、提示する。	・乳児保育の保育記録の意義を理解する 【演習】エピソード記録を書く。	配布資料を確認し、自分なりにまとめる。
14	乳児保育における連携	適宜、提示する。	・職員間の連携、家庭、地域との連携について理解する。 ・保育の担当制について理解する 【演習】連絡帳の書き方を学ぶ。	配布資料を確認し、自分なりにまとめる。
15	まとめ	これまでの学習を振り返っておく。	・乳児保育に対する自分なりの考えをまとめる。	教科書と配布資料を確認し、自分なりにまとめる。 これまで学んだことをまとめる。
成績評価	授業内での小テスト（10%） 制作及び課題・レポートの提出（30%） 試験（60%） 合計 100%			
	*課題・レポートは、授業内に提示する。テーマを理解し、自らの視点を持って書かれているかを評価基準とする。 *制作は乳児の発達を理解し、育ちを促す工夫がなされているかを評価する。			
教員からのコメント	①配布資料は各自ファイリングすること。 ②授業内に小テストを課すことがある。フィードバックについては、Google classroomで返却する。			
教科書	書名 はじめて学ぶ乳児保育 第2版 著者 志村聰子 発行所 同文書院	推薦図書	随时提示する。	