

授業 科目	UC1C17	2 単位	必修	講義	1 学年前期	担当 教員	准教授 三沢 徳枝						
	乳児保育 I												
授業 の 概 要	①保育所保育指針を踏まえ、乳児保育の役割を理解する。 ②3 歳未満児の保育に必要な身体的・心理的・社会的発達の特徴を理解して、保育実践と結び付け実践力を身につける。 ③子どもの発達理論を踏まえ、保育者として必要な保育技術を身につける。												
到達目標					学習成果Ⅰ			学習成果Ⅱ			学習成果Ⅲ		
					①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨
1. 乳児保育の意義・目的と保育士の役割等について理解する。									◎	◎	◎		
2. 保育所等の実践現場における乳児保育の現状と課題について理解する。								◎	◎	◎	◎	○	
3. 3 歳未満児の発育・発達を踏まえた保育の内容と運営体制について理解する。								◎	◎	◎	◎	○	
4. 乳児保育における職員間の連携・協働及び保護者や地域の関係機関との連携について理解する。									◎	◎	◎	○	
凡例 ◎：学習成果Ⅰ～Ⅲを獲得するために特に重要な目標、○：学習成果Ⅰ～Ⅲを獲得するために重要な目標 査定項目①～⑨はivページ参照													
	主 題	準備学習	本時の学習内容と到達目標						復 習				
1	オリエンテーション	シラバスに目を通す。 ノートとファイルを準備する。	・授業の流れ・学習方法、評価方法を理解する。						教科書と配布資料を確認する。				
2	乳児保育の社会的背景	学習範囲を確認し、教科書を読んでおく。	・現代の保護者が置かれている就労現状を理解する。 ・保護者の子育てを支える乳児保育の在り方について、社会的背景から考え、乳児保育とは何かを理解する。						教科書と配布資料を確認し、自分なりにまとめる。				
3	乳児保育の成り立ち	学習範囲を確認し、教科書を読んでおく。	・乳児保育の歴史と乳児保育の現状を理解する。						教科書と配布資料を確認し、自分なりにまとめる。				
4	乳児保育に関わる制度	学習範囲を確認し、教科書を読んでおく。	・子ども・子育て支援新制度を理解する ・乳児保育の事業と待機児童問題を理解する。						教科書と配布資料を確認し、自分なりにまとめる。				
5	乳児保育に関わる法律	学習範囲を確認し、教科書を読んでおく。	・乳児の定義を法的根拠と保育現場から理解する。 ・子どもの区分を理解する。 ・乳児保育に関連する法律について理解する。						教科書と配布資料を確認し、自分なりにまとめる。				
6	保育所保育指針における乳児保育のポイント	学習範囲を確認し、教科書を読んでおく。	・保育所保育指針から乳児保育の位置づけを理解する。 ・養護と教育の一体化について理解する。						教科書と配布資料を確認し、自分なりにまとめる。				
7	乳児の能力	学習範囲を確認し、教科書を読んでおく。	・生理的早産について学ぶ。 ・就巢性と離巢性について理解する。						教科書と配布資料を確認し、自分なりにまとめる。				
8	乳幼児期の心身の発達（1）	学習範囲を確認し、教科書を読んでおく。	・能動的存在である乳児を理解する。 ・乳児が身近な人と絆を育む過程を理解する。 ・愛着の発達と愛着理論について理解する。 ・分離不安について理解する。						教科書と配布資料を確認し、自分なりにまとめる。				
9	乳幼児期の心身の発達（2）	学習範囲を確認し、教科書を読んでおく。	・自発運動について理解する。 ・原始反射について理解する。 ・乳児の身体の発育について理解する。 ・乳児の身体の生理機能の発達について理解する。						教科書と配布資料を確認し、自分なりにまとめる。				
10	乳幼児期の心身の発達（3）	学習範囲を確認し、教科書を読んでおく。	・乳児の運動能力の発達について理解する。 ・粗大運動と微細運動について理解する。 ・運動と知覚の関係について理解する。 ・ピアジェの認知発達理論を理解する。 ・視覚的断崖、対象の永続性、模倣などを理解する。						教科書と配布資料を確認し、自分なりにまとめる。				

1 1	乳幼児期の心身の発達（4）	学習範囲を確認し、教科書を読んでおく。	・乳児の発達段階に即した絵本を計画し、制作する ・絵本の構想と計画	教科書と配布資料を確認し、自分なりにまとめる。
1 2	乳幼児期の心身の発達（5）	学習範囲を確認し、教科書を読んでおく。	・ミニ絵本を制作する ・発表	教科書と配布資料を確認し、自分なりにまとめる。
1 3	乳幼児期の言葉とコミュニケーションの発達	学習範囲を確認し、教科書を読んでおく。	・言葉の発達の道筋について理解する。 ・言葉の発達に必要な力、言葉の育ちについて理解する。	教科書と配布資料を確認し、自分なりにまとめる。
1 4	乳幼児期の人間関係の発達	学習範囲を確認し、教科書を読んでおく。	・共鳴動作、三項関係、社会的参照、情緒の発達、 ・ストレンジ・シチュエーション法について理解する。	教科書と配布資料を確認し、自分なりにまとめる。
1 5	乳幼児の自己意識の発達 まとめ	これまでの学習を振り返っておく。	・自分への気づきの過程について理解する。 ・自他の分化について理解する。 ・乳児保育に対する自分なりの考えをまとめる。	教科書と配布資料を確認し、自分なりにまとめる。 これまで学んだことをまとめる。
成績 評価	課題制作・レポートの提出（40%） 試験（60%） 合計 100% ＊レポートは、授業内課題で提示し、テーマを理解し、自らの視点を持って考察し書かれているかを評価基準とする。			
教員 からの コ メ ン ト	配布資料は各自でファイリングして活動ファイルとして提出する。 授業内課題としてレポートを課すことがある。			
教科書	書 名 はじめて学ぶ乳児保育 著 者 志村聡子 発行所 同文書院	推薦 図書	随時提示する。	